



De la teoría a la práctica: iniciativas disruptivas de participación y gobernanza en espacios educativos

SEMINARIO INTERNACIONAL

6 de junio de 2022 - Sala de Conferencias Facultad de Educación de la UCM



Organiza: Grupo de Investigación “Cultura Cívica y Políticas Educativas” de la UCM

https://twitter.com/CCyPE_UCM
<https://www.ucm.es/ccpe/>



De la teoría a la práctica: iniciativas disruptivas de participación y gobernanza en espacios educativos

9.45-10.00
Sala de
Conferencias
Presentación

INAUGURACIÓN DEL SEMINARIO

Gonzalo Jover (Decano de la Facultad de Educación de la UCM)
Jon Igelmo (Co-director de "Cultura Cívica y Políticas Educativas")
Silvia Sánchez (coordinadora del seminario)

10.00-11.30
Sala de Conferencias
Moderadora:
Silvia Sánchez

MESA REDONDA DEL GRUPO "CULTURA CÍVICA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS"

"Prensa universitaria y la participación de los estudiantes: las revistas de los Colegios Mayores en España en los años sesenta" **Tatiane Ermel** (UCM)

"Las ideas de Ivan Illich en la práctica: de la contracultura americana a la pedagogía decolonial indígena" **Jon Igelmo** (UCM); **Patricia Quiroga** (UCM)

"Cuando la tradición deviene en disruptiva: experiencias de gobernanza educativa basada en el cuidado" **Alicia García** (Universidad de Lorena, Francia)

"De Tocqueville a las Tesis sobre Feuerbach: conceptos de praxis educativa" **Santiago Ortigosa** (UCM)

11.30-12.00 DESCANSO

12.00-13.30
Sala de Conferencias
Moderadora:
Silvia Sánchez

CONFERENCIA INTERNACIONAL

"Teoría y práctica de la gobernanza participativa en espacios educativos a partir del proyecto Participatory Governance Initiative" **Daniel Schugurensky** (Arizona State University, Estados Unidos)

Enlace de videoconferencia:
meet.google.com/spq-mebz-now

De la teoría a la práctica: iniciativas disruptivas de participación

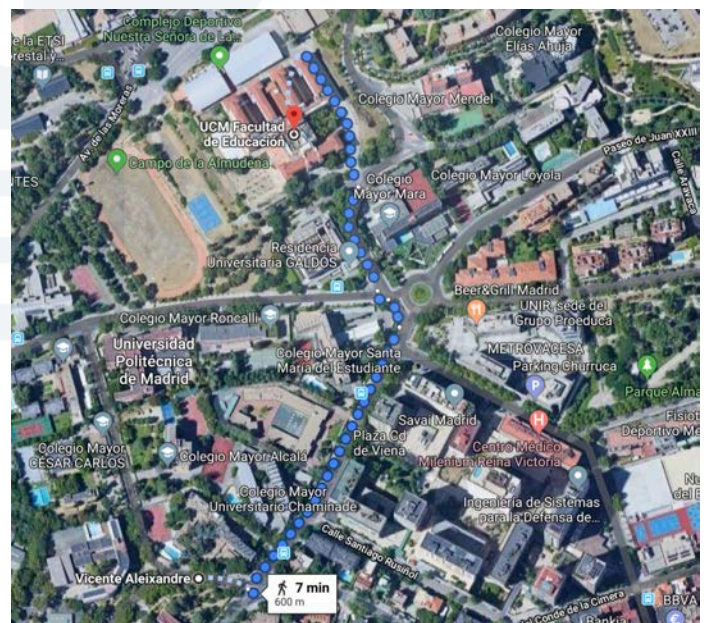


DANIEL SCHUGURENSKY es profesor de la School of Public Affairs y la School of Transformation de la Arizona State University, donde es director del Máster en Pedagogía Social y Cultural y coordinador de los grados y posgrados en Transformación Social. Es también director y fundador del proyecto Participatory Governance Initiative. Ha publicado más de 100 artículos, capítulos de libros e informes técnicos sobre una variedad de temas que incluyen la educación de adultos, el desarrollo comunitario, la democracia participativa, la educación ciudadana, la economía social, el compromiso cívico, la educación superior, la migración y el trabajo voluntario.

Entre los recientes libros que ha editado destacan *Global Citizenship Education in Teacher Education* (Routledge, 2020), *By the People: Participatory democracy, civic engagement, and citizenship education* (Participatory Governance Initiative 2017), *Volunteer Work, Informal Learning and Social Action* (Rotterdam: Sense, 2013), *Paulo Freire* (Continuum Library of Educational Thought, 2011), *Learning citizenship by practicing democracy: international initiatives and perspectives* (Cambridge Scholarly Press, 2010), *Four in Ten: Spanish-Speaking Youth and Early School Leaving in Toronto* (LARED/University of Toronto, 2009), and *Ruptures, continuities and re-learning: The political participation of Latin Americans in Canada* (Toronto: Transformative Learning Centre, 2007).

Información práctica para los interesados en asistir al seminario en la modalidad online o presencial:

- El seminario está abierto a todos/as los interesados en participar. No hace falta inscripción previa.
- El seminario será íntegramente en castellano.
- Tanto la mesa redonda como la conferencia serán presenciales. Daniel Schugurensky tiene previsto estar en Madrid para su conferencia.
- El seminario se impartirá en la Sala de Conferencias Miguel de Cervantes de la Facultad de Educación de la UCM (segunda planta de el edificio de La Almudena).
- Para seguir la presentación en su formato online se podrá acceder desde el siguiente enlace: meet.google.com/spq-mebz-now
- Se llega a la Facultad de Educación desde la estación de metro “Vicente Aleixandre” (línea 6). Se puede ver en el mapa adjunto.



<https://www.ucm.es/ccpe/>